
A 177/241


2007099427

Отъ Псковской уѣздной земской управы.

Всѣмъ учителямъ и учительницамъ земскихъ школъ Псковскаго уѣзда.

1) Безспорно, что чтеніе нравственныхъ и содержащихъ полезныя свѣдѣнія книгъ составляетъ важную необходимость для грамотныхъ людей, особенно это полезно для бывшихъ учениковъ народныхъ школъ, чтобы они незабывали того, чему они учились въ школѣ и по возможности дополняли школьное ученье свѣдѣніями, полезными въ обыденной жизни. Съ этою цѣлію Псковское уѣздное земство въ первые годы своего существованія учредило при всѣхъ земскихъ школахъ небольшія библіотеки духовно-нравственныхъ, историческихъ, сельско-хозяйственныхъ и другихъ полезныхъ книгъ, чтобы доставить возможность какъ учащимся, такъ и прежде учившимся дѣтямъ, а равно и другимъ грамотнымъ получать книги для чтенія съ тѣмъ, чтобы таковыя возвращались послѣ прочтенія въ цѣлости и незапачканными. Кромѣ того предлагалось учителямъ и учительницамъ получать изъ склада управы книжки на комиссію для продажи. Извѣстно, что наши крестьяне нерѣдко покупаютъ книжки на базарѣ въ г. Псковѣ, или у разнощиковъ и часто продаются имъ книжки безполезныя и безсодержательныя, хотя по изложенію заманчивыя, какъ продуктъ спекуляціи. Читаются они лишь только для того, чтобы провести время, тогда какъ можно бы это время провести съ большою пользою для себя и для другихъ, читая полезныя, содержательныя книги. Въ видахъ противодѣйствія чтенію такихъ безполезныхъ книгъ, въ видахъ содѣйствія къ упроченію доброй нравственности и распространенія полезныхъ знаній, земство и предлагало учителямъ и учительницамъ продавать книжки при школахъ, рекомендуя желающимъ покупать такія изъ нихъ, которыя для нихъ по степени развитія и по условіямъ быта наиболѣе понятны и полезны.

Польза отъ устройства библіотечекъ и продажи книгъ при школахъ была достаточно выяснена на бывшихъ съѣздахъ учителей и неоднократно подтверждалась эта польза въ печати.

Обязанность завѣдыванія библіотечкой и продажей книгъ возлагалась на учителей и учительницъ, для этого другихъ лицъ неимѣлось въ виду да и нежелательно было обойти учителя какъ лицо, весьма близко заинтересованное въ этомъ дѣлѣ; интересъ же учителя состоитъ въ томъ, чтобы дѣти не забыли грамоту, въ которой для ребенка кладется начало нравственности и правильное пониманіе окружающихъ его предметовъ; успѣшно положить такое начало составляетъ почтенный и нелегкій трудъ учителя, а для того, чтобы дѣти не забыли грамоту и расширили свой кругозоръ, крайне необходимо, чтобы они читали полезныя книжки подъ руководствомъ того же учителя. Многіе учащіе хорошо это поняли и первое время успѣшно выполняли, но къ сожалѣнію въ послѣднее время число усердно выполняющихъ эту почетную обязанность уменьшается.

Уѣздная земская управа неоднократно предлагала учителямъ и учительницамъ кромѣ выдачи книжекъ изъ библіотечекъ, предлагать желающимъ покупать таковыя въ школѣ, для чего получать таковыя на комиссію изъ управы. Желая еще разъ обратить вниманіе ихъ на этотъ важный предметъ 3 декабря 1890 года за № 2281 просила ихъ сообщить управѣ:

1) Достаточно ли книгъ въ школьной библіотекѣ, если недостаточно, то какія книги слѣдуетъ выслать, а также сообщить, сколько въ теченіи $18^{89}/_{90}$ учебнаго года было взято изъ библіотеки книгъ для чтенія учащимися дѣтьми и посторонними лицами и какого преимущественно содержанія; при выпискѣ книгъ и журналовъ имѣть въ виду книги и журналы, помѣщенные въ педогогическомъ календарѣ на $18^{90}/_{91}$ годъ, который разосланъ во всѣ школы Псковскаго уѣзда и -

2) Производится ли продажа при школѣ духовно-нравственныхъ и другихъ полезныхъ книгъ; если не производится, то если будетъ признано полезнымъ, управа отпуститъ книги на комиссію. На эти вопросы отвѣтило 23 учителя и 3 учительницы. Изъ означенныхъ отвѣтовъ видно, что при всѣхъ школахъ за исключеніемъ Селищенской школы, открытой въ 1890 году, имѣются библіотечки и что книгъ въ 9 библіотечкахъ достаточно, а въ 18 слѣдуетъ пополнить. Изъ этихъ 18 только 12 учителей представили списки: какими книгами желаютъ пополнить библіотеки, а 8 учителей свѣдѣній объ этомъ непредставили, объяснивъ только, что недостаточно; но почему они не сочли нужнымъ представить, не объяснили, изъ чего можно заключить, что они этимъ дѣломъ мало интересуются. По вопросу сколько взято для прочтенія изъ библіотеки книгъ 4 учителя на этотъ вопросъ совсѣмъ неотвѣтили (Курзинъ, Бѣлявская, Смирновъ и Лебедевъ), 2 учителя сообщили, что записи о томъ, кому выдаются книги не ведется. Изъ отвѣтовъ остальныхъ учителей видно, что дѣло это въ нѣкоторыхъ школахъ идетъ очень хорошо, въ иныхъ посредственно, а въ нѣкоторыхъ неудовлетворительно. Изъ нижеприведенныхъ цифръ о полученныхъ книгахъ для чтенія изъ школьныхъ библіотечекъ, видно положеніе дѣла въ каждой школѣ:

НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Выдано книгъ для чтенія.			
	Учащимся въ школѣ дѣтямъ.	Прежде учившимся.	Постороннимъ лицамъ.	ВСЕГО.
Верхне-Островская	248	—	52	300
Верхне-Мостская	364	—	85	449
Заройская	—	—	—	518
Остенская	—	—	—	—
Хотицкая	—	—	—	138
Кулейская	371	656	365	1392

НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	ВЫДАНО КНИГЪ ДЛЯ ЧТЕНІЯ.			
	Учащимся въ школѣ дѣтямъ.	Прежде учившимся.	Посторонимъ лицамъ.	ВСЕГО.
Ракитская	208	—	68	276
Стремуткинская	534	—	105	639
Талабская	107	78	—	185
Жуковская.	—	55	—	55
Верхолинская	623	—	102	725
Сторонейская	—	—	—	338
Молодейская	1039	—	152	1091
Преображенская	91	—	320	411
Чирская	1123	—	68	1191
Шаневская.	52	—	36	88
Прудская	603	—	266	869
Симоно-Яхновская	250	—	86	336
Митковицкая	32	—	—	32
Галковская.	50	—	—	50
Кебская	91	—	46	137
Щемерицкая	34	53	46	133
Торошинская	417	—	119	536
	6237	842	1916	9989

Относительно продажи книгъ отъ всѣхъ 34 учащихъ полученъ отвѣтъ, что продажи книгъ не существуетъ, нѣ-

которые изъ учителей добавили, что желательно бы завести продажу книгъ, но на этой фразѣ и остановилась желаніе своего неисполнили—книжекъ изъ управы на комиссію не взяли.

Правда, что покупаютъ мало по недостатку средствъ; но за этимъ останавливаться не слѣдуетъ. Необходимо пріучать молодыхъ людей, особенно прежде учившихся въ школахъ, къ покупкѣ хорошихъ книжекъ, противодѣйствуя всячески буйнымъ гульбищамъ, что очень распространено. Нѣкоторые учителя для того, чтобы заставить купить книжку—разсказываютъ о ея достоинствахъ, (надо выбирать только хорошія книжки), слушающіе заинтересуются и покупаютъ, причемъ находятся и средства, иной ребенокъ и даже взрослый парень пряника не купитъ, а купитъ книжку, а прочитавъ ее обогатитъ себя полезнымъ знаніемъ, пригоднымъ въ жизни.

За симъ управа надѣется, что учителя и учительницы обратятъ должное вниманіе на выдачу книжекъ изъ библіотечекъ и на продажу книжекъ желающимъ, рекомендуя то и другое какъ прежде учившимся въ школѣ, такъ и другимъ грамотнымъ лицамъ; причемъ управа проситъ сообщать ей къ 25 декабря и къ 1 мая свѣдѣнія: 1) о числѣ книгъ находящихся въ библіотекѣ, 2) о числѣ выданныхъ книгъ для чтенія учащимся, прежде учившимся въ школѣ и другимъ лицамъ, объясняя число выданныхъ книжекъ и число лицъ получающихъ ихъ; 3) какого содержанія книги были взяты для чтенія; 4) сколько книжекъ продано, на какую сумму, сколькимъ учащимся, прежде учившимся и постороннимъ. На комиссію книжки всегда можно получать изъ склада управы, представляя вырученныя деньги къ 25 декабря и 1 мая.

2) Тѣмъ же циркуляромъ за № 2281 управа просила сообщить свѣдѣніе: преподается ли учащимся въ школѣ пѣніе и устроенъ ли церковный хоръ въ мѣстной приходской

церкви. На это нѣкоторые учителя отвѣтили, что пѣніе преподается, но ученики въ церкви не поютъ, а что именно препятствуетъ къ пѣнію въ церкви необъяснили; нѣсколько учителей объяснили, что пѣніе совсѣмъ не преподается, тоже необъяснивъ, почему непреподается. На этотъ предметъ обращено уѣзднымъ земскимъ собраніемъ особенное вниманіе, управа должна представить по этому предмету докладъ собранію, а потому управа проситъ гг. учителей и учительницъ сообщить ей не позже 20 сентября подробныя свѣдѣнія о томъ: 1) если преподается пѣніе, то что именно поютъ, по какимъ руководствамъ обучаются; 2) почему не введено церковнаго пѣнія, какія существуютъ препятствія и могутъ ли онѣ быть устранены и какъ? если же окажется невозможнымъ пѣніе въ церкви, хотя бы не всей литургіи, а только важнѣйшихъ молитвъ, напримѣръ: «вѣрую» «Тебѣ поемъ» «Отче нашъ» «Достойно», то слѣдовало бы по крайней мѣрѣ приготовить учениковъ старшаго отдѣленія къ чтенію во время Божественной службы: шестипсалмія и другихъ молитвъ, читаемыхъ на клиросѣ. Въ этомъ конечно окажетъ содѣйствіе и законоучитель. Вопросъ о пѣніи и чтеніи учениками въ церкви слѣдуетъ обсудить совмѣстно съ законоучителемъ школы и попечителемъ, если таковой имѣется при школѣ, и все то, что будетъ найдено возможнымъ должно быть приведено въ исполненіе и о томъ сообщено управѣ и 3) кромѣ того тоже одновременно слѣдуетъ обсудить съ тѣми лицами объ исполненіи постановленія уѣзднаго земскаго собранія 23 октября 1886 года о томъ, чтобы учащіяся въ земскихъ школахъ дѣти въ праздничные дни аккуратно посѣщали церковь, становясь на особое мѣсто по указанію священника подъ надзоромъ учителя. О результатахъ совѣщанія, въ которое полезно пригласить и мѣстнаго волостнаго старшину или ближайшаго сельскаго старосту —какъ представителя сельскаго населенія, платящаго налогъ на содержаніе школы,--составить и представить въ управу протоколъ для доклада уѣздному земскому собранію. Тѣхъ учителей и учительницъ, которые не отвѣтили управѣ на циркуляръ отъ 3 декабря 1890 г. за № 2281,

управа проситъ прислать обстоятельные отвѣты по всѣмъ пунктамъ, а также и по только что изложенному пункту настоящаго предложенія не позже 20 сентября настоящаго года.

3) Нѣкоторые учителя, изъ вновь поступившихъ, незнакомы съ правилами пріема учениковъ въ классъ въ началѣ учебнаго года, а потому управа считаетъ полезнымъ сообщить къ свѣдѣнію и исполненію для всѣхъ учителей и учительницъ правила, принятыя собраніемъ учителей и одобренныя уѣзднымъ земскимъ собраніемъ. Онѣ состоятъ въ слѣдующемъ:

1. За двѣ недѣли до открытія классовъ, т. е. до 9-го сентября учитель или учительница приглашаетъ желающихъ отдать своихъ дѣтей въ школу чрезъ сельскихъ старостъ, волостное правленіе, приходскихъ священниковъ и другими способами. Затѣмъ, если ко времени открытія классовъ окажется желающихъ поступить въ школу совершенно равноправныхъ по лѣтамъ и другимъ условіямъ, напр. 30, а мѣстъ свободныхъ 15, то учитель, пригласивъ всѣхъ желающихъ въ школу въ присутствіи законоучителя, попечителя школы и мѣстнаго волостнаго старшины или сельскаго старосты, если кто нибудь изъ нихъ по приглашенію прибудетъ, а также родителей дѣтей, выдаетъ имъ жребій и вынувшіе жеребья съ цифрами до 15 принимаются въ школу, а остальные зачисляются кандидатами. (1882 г. п. 2).

4) По вопросу о срокѣ пріема учениковъ въ классы одни учителя полагали принимать съ 1 по 15 сентября и затѣмъ уже непринимать, а другіе находили нужнымъ отсрочить пріемъ учениковъ до 1 октября, этотъ вопросъ былъ представленъ на разрѣшеніе уѣзднаго земскаго собранія, которое (21 октября 1884 г. п. 6 жур. № 4), согласилось съ послѣднимъ мнѣніемъ, т. е. чтобы послѣднимъ днемъ пріема считать 1 октября затѣмъ послѣ 1 октября уже не принимать (1884 г. п. 12 и 4 января 1884 г. п. 13). При образованіи комплекта учащихся въ школѣ собраніе постано-

вило принимать во вниманіе возрастъ учениковъ, руководствуясь въ этомъ частными справками изъ метрическихъ книгъ, отдавая преимущество старшимъ 9—10 лѣтъ, а въ случаѣ равенства давать жребій. (1884 г. п. 13).

5) По вопросу объ исключеніи учениковъ изъ училища, какъ чисто педагогическому, собраніе приняло предложеніе г. директора народныхъ училищъ—исполнять въ точности циркуляръ по этому поводу училищнаго совѣта, сообщеннаго всѣмъ учителямъ въ 1883 году.

6) Уѣздная земская управа, по предложенію одного изъ учителей земскихъ школъ по соглашенію съ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ, сдѣлала распоряженіе о томъ, чтобы при уѣздной земской управѣ съ осени сего года имѣлись всѣ извѣстныя руководства для преподаванія въ начальныхъ школахъ по всѣмъ предметамъ обученія, а именно: Закону Божію, объяснительному чтенію, письму, черченію, ариѳметикѣ, гимнастикѣ, исторіи, географіи и проч. Учителя и учительницы приглашаются знакомиться съ означенными руководствами и сообщать управѣ о тѣхъ руководствахъ, которыя вслѣдствіе своихъ несомнѣнныхъ достоинствъ желательно было бы ввести въ земскихъ школахъ для преподаванія по нимъ учащимся дѣтямъ. Кромѣ того, желающіе учителя и учительницы могутъ дѣлать подробный разборъ извѣстныхъ руководствъ сообщивъ о томъ управѣ, или же въ редакцію «Вѣстника Губернскаго Земства» для напечатанія, что вызвало бы обмѣнъ замѣчаній и такимъ образомъ выяснились бы достоинства руководствъ.

7) Одинъ изъ учителей сообщилъ управѣ о появившемся между учениками будто бы тифѣ, которымъ заболѣло около 30 учениковъ, не пригласивъ въ школу ближайшаго фельдшера. Командированный управою врачъ, посѣтивъ школу, нашелъ, что только у двухъ учениковъ оказался каттаръ легкихъ, остальные же оказались всѣ здоровыми. Управа проситъ учителей на будущее время при появленіи какихъ

либо болѣзней между учащимся дѣтьми, *немедленно* приглашать ближайшаго фельдшера и, когда его помощь окажется недостаточною—сообщать непосредственно отъ себя земскому врачу и управѣ.

8) управа проситъ немедленно и не позже 1 сентября настоящаго года сообщить ей: нѣтъ ли въ школѣ излишней какой либо школьной мебели: столовъ, скамей, классныхъ досокъ и т. п. съ объясненіемъ количества, на сколько они удобны и прочны.

О сбереженіи книжекъ.

9) Неоднократно замѣчалось, что въ нѣкоторыхъ училищахъ учебныя книжки отъ небрежнаго обращенія съ ними дѣтей быстро приходятъ въ негодное состояніе и потому вмѣсто ихъ учителями выписываются изъ управы новыя, тогда какъ въ другихъ школахъ, гдѣ учителями обращается должное вниманіе на дисциплину и бережное обращеніе дѣтей съ книжками, онѣ служатъ въ двое больше. Тоже можно сказать о мелкихъ учебныхъ пособіяхъ, како-то: грифельныхъ доскахъ, грифеляхъ, карандашахъ, бумагѣ, перьяхъ и т. п. Въ однихъ школахъ часто нехватаетъ положеннаго количества, а въ другихъ остается вслѣдствіе тѣхъ же причинъ, а потому управа проситъ учителей и учительницъ обратить на это надлежащее вниманіе.

10) Въ заключеніе управа проситъ учителей и учительницъ о всѣхъ нуждахъ школы, какъ относительно помѣщенія, обстоятельствъ, препятствующихъ успѣшному преподаванію учащимся предметовъ обученія по программѣ, такъ и снабженію учебными принадлежностями и мебелью класса, обсуждать предварительно совмѣстно съ законоучителемъ и попечителемъ школы и сообщать управѣ не позже 15 сентября въ началѣ учебнаго года и въ началѣ мая, чтобы управа могла въ теченіи лѣта произвести необходимый ремонтъ и пополнить все недостающее для школы.

При чемъ къ свѣдѣнію сообщается, что попечителями школъ состоятъ:

Д. И. Ивановъ, городской приходской мужской школы. Ваулинской, Торошинской и Молодейской.

Н. П. Фонъ-деръ-Роппъ, Верхне-Островской, Талабской и Галковской.

А. П. Фонъ-деръ-Роппъ, Сѣнской и городской женской приходской.

М. М. Карамышевъ, Александровской Петрово-Посадской, Кебской и Лопатовской.

В. А. Бутлеровъ, Славковской и Демяницкой.

М. Нечаевъ, Шаневской.

Н. И. Ивановъ, Заборовской, Лютоболотской, Велико-Пустынской и Рожницкой.

Л. В. Низимовъ, Ракитской и Никольской.

В. В. Низимовъ, Преображенской, Оклюдицкой, Руссицкой, Добрывитской и Рябовской.

С. А. Орловъ, Верхне-Мостской.

Б. М. Шатиловъ, Прудской.

Н. П. Лавриновскій, Стремуткинской и Рюшской.

Н. А. Фонъ-деръ-Белленъ, Чирской.

В. И. Ивашевскій, Хотицкой.

П. Е. Петерсонъ, Верхолинской и Толбицкой.

К. П. Костюковъ, Остенской

С. М. Цыпкинъ, Симоно-Яхновской.

С. А. Щеголевъ, Заройской.

С. А. Валуевъ, Жуковской.

С. И. Зубчаниновъ, Загорской, Мелетовской и Логазовской.

П. К. Березскій, Сторонейской.

А. Н. Васильевъ, Александровской.

П. И. Жемчужинъ, Воробьевской.

Н. Ф. Фанъ-деръ-Флитъ, Быстрецовской.

А. А. Харитоновъ, Волковской, Евановской, Щемерицкой II и Черешской.

К. Д. Розенбергъ, Щемерицкой I.

И. Т. Тимоѳѣевъ, Паниковской, Печерской и Зачеренской.

В. П. Проников, Лисейской.

С. З. Матвѣевъ, Залѣсской.

И. Н. Никитинъ, Тайловской.

И. Г. Русиновъ, Изборской.

Ф. Ф. Феклистовъ, Боровиковской.

І. А. Родзевичъ, Корловской.

Н. Н. Вохинъ, Каменской.

Л. Б. Крейтеръ, Выбутской и Неклочской.

Бaронеса М. М. Медемъ, Висицкой.

11) На основаніи постановленія уѣзднаго училищнаго совѣта и по соглашенію съ г. инспекторомъ народныхъ училищъ управа, препровождая книгу для записки учениковъ, проситъ учителей и учительницъ завести таковую съ начала учебнаго года, вписавъ всѣхъ учащихся и затѣмъ неупустительно вписывать вновь поступающихъ и отмѣчать своевременно о выходѣ дѣтей изъ училища съ объясненіемъ причинъ выхода и несвоевременнаго оставленія классовъ.

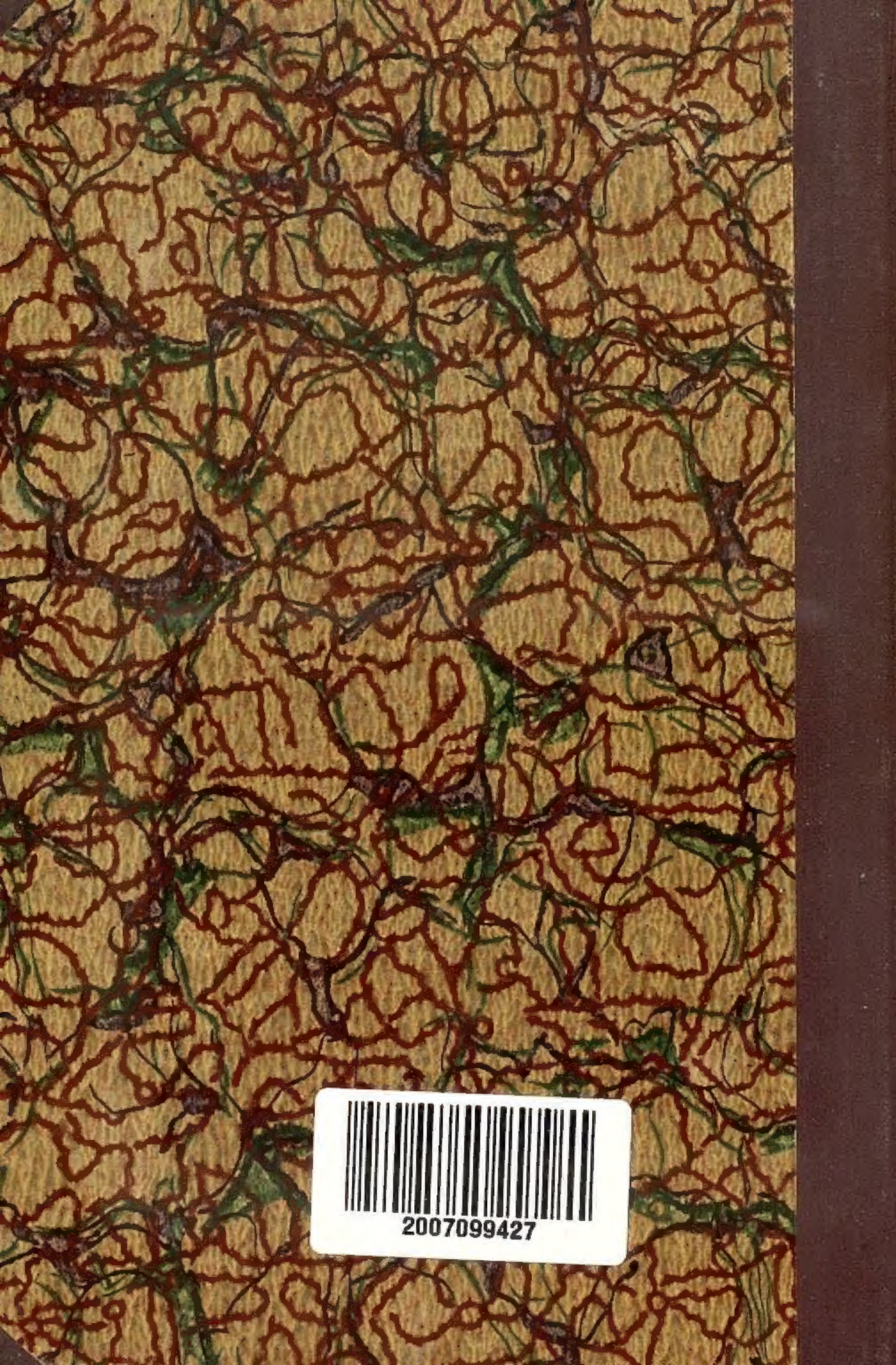
Предсѣдатель Управы *Д. И. Ивановъ.*

Члены Управы: *А. Назимовъ.*

А. Фонъ-деръ-Роппъ.

Секретарь *Заборовскій.*

Дозволено цензурою. Псковъ, 13 Сентября 1891 года.
Типографія Губернскаго Земства.


2007099427